**Тематичне планування**

**з предмету «Цікава математика (з елементами програми «Росток»)**

 **I семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст роботи** | **Кількість годин** |
|  | Лічба предметів. Гра “Багато, мало!”. Вправляння в умінні класифікувати предмети за розміром, кольором і величиною. Ігри: “Закресли зайве!”, “Обведи кружечком!”.  | 1 |
|  | Лічба предметів в межах 5. Гра “Стільки ж!”. Вправляння у співвідношенні кількості і числа. Гра “Скільки?”. Плоскі геометричні фігури. Вправляння у їх класифікації. Гра “Геометрична мозаїка!”. | 1 |
|  | Орієнтування у просторі. Взаємне розміщення предметів у просторі. Вправляння у місцезнаходженні предмета: позаду, попереду, вгорі, внизу, посередині. Гра “Зафарбуй!”. | 1 |
|  | Лічба предметів у межах 7. Кількісна і порядкова лічба. Гра “Мовчанка”. Вправляння у порівнянні груп предметів та у використанні знаків: “>”, “<” і “=”. Гра “Підстав!”. | 1 |
|  | Об’ємні геометричні фігури: куля, куб, конус, циліндр. Вправляння у їх класифікації. Предмети довкілля схожі на них. Гра “Обведи!”, “Закресли зайве!”. | 1 |
|  | Час. Вправляння в орієнтуванні у часі: раніше, пізніше, швидше, повільніше, спочатку, потім. Доба: день, вечір, ніч, ранок. Гра “Що було спочатку?”. | 1 |
|  | Вправляння у лічбі у межах 9. Гра “Мовчанка”. Вправляння у розв’язанні нерівностей. Гра “Менше, більше?”. Порівняння об’ємів . Гра “Що можна налити?”. | 1 |
|  | Лічба предметів у межах 10. Гра “Мовчанка”. Вправляння у розв’язанні нерівностей. Гра “Підстав!”. Вправляння у вимірюванні довжини. Порівняння предметів за довжиною. Гра “Хто пройшов більше?” | 1 |
|  | “Математична мандрівка зі Смішариками”. | 1 |