Сучасний стан міжнародних зв’язків України, вихід її до європейського простору зумовлюють розглядати іноземну мову як важливий засіб міжкультурного спілкування. Сьогодні практично кожен з нас відчуває необхідність активно володіти іноземними мовами. Турбота за майбутнє дітей спонукає батьків шукати різні форми залучення їх до отримання іншомовної освіти. Крім того, сучасний світ вже не може обійтися без використання телекомунікаційних технологій. У зв’язку з постановою Кабінету Міністрів України про активізацію вивчення англійської мови, нами було створено телепрограму «…», яка б слугувала засобом набуття нових знань та вдосконалення основних вмінь, як гуртківцями, так і всіма телеглядачами. Тобто нами було поєднано 2 найголовніші потреби сучасного суспільства: вивчення іноземної мови і використання ІКТ, та розроблені шляхи задоволення цих потреб.

**Мета** гуртка полягає у тому, щоб забезпечити вивчення англійської мови**,** використовуючи засоби ІКТ.Оскільки ІКТ має широкий спектр свого застосування, то це дозволяє занурити глядачів у нове мовне середовище. Тобтовивчення іноземної мови на рівні збагачення інтелектуальної та емоційної сфер дитини; вмінні дитини слухати співрозмовника, реагувати на його мову, починати, підтримувати й завершувати розмову; усвідомити значення знання іноземної мови в суспільстві; виробленні здатності до самоосвіти. Крім того, перегляд цієї телепередачі дозволить значно накопичити базовий словниковий запас з іноземної мови.

**Завданнями гуртка є:**

* створення умов для комунікативно-психологічної адаптації до нового мовного світу, який відрізняється від рідної мови і культури, подолання в подальшому психологічного бар’єру під час використання іноземної мови як засобу комунікації;
* розширення та поглиблення знань дітей з іноземної мови  шляхом використання ІКТ;
* набуття соціального досвіду за рахунок розширення спектру комунікативних ролей у ситуаціях спілкування з однолітками та дорослими іноземною мовою (проведення репетицій з носієм мови);
* ознайомлення дітей з традиціями та звичаями носіїв мови;
* розвиток базових навичок говоріння, мислення, пам’яті, уваги, уяви, кмітливості, творчого рівня вихованців, артистизму;
* виховання культури спілкування у вихованців, естетичного сприйняття пісенно-поетичного матеріалу, толерантного ставлення до культур інших народів.

**Очікувані результати:**

*З аудіювання:*

* розуміє ключові слова у вивчених лексико – граматичних структурах (зразках мовлення);
* впізнає вивчені загальновживані слова з теми спілкування;
* розуміє та реагує на загальновживані у діалогічному спілкуванні фрази;
* розуміє та адекватно реагує на запитання, які вимагають відповіді "так/ні", або іншої нескладної відповіді;
* розуміє вивчені пісеньки і віршики.

*З мовлення:*

у монологічному мовленні:

* здатність відрекомендувати себе, повідомити про свій вік, місце проживання, назвати членів родини;
* дати наказ, команду;
* називати і демонструвати предмети, їх ознаки, числа;
* будувати висловлювання за зразком мовлення, потрібні для спілкування.

у діалогічному мовленні:

* звертатися із запитанням, проханням, давати команду (наказ) з теми спілкування;
* відповідати на них, використовуючи зразки мовлення;
* реагувати реплікою на запитання, команду (наказ), прохання, звертання;
* вести діалог – розпитування ( 1 – 2 репліки);
* виконувати на прохання вивчені пісеньки, віршики, лічилки;
* використовувати умовлені жести, міміку, демонстрацію.