Центр творчості дітей та юнацтва

Прилуцької міської ради Чернігівської області

**Конспект заняття-дослідження**

**на тему:**

**Підготувала:**

**Бойко Юлія Юріївна, керівник гуртка раннього розвитку дітей «Академія дошкільних наук»**

**2014 р.**

***Мета:*** познайомити дітей з наукою про природу-фізикою, сформувати первинне уявлення про цю науку, про явища, які вона вивчає, за допомогою цікавих дослідів; розвивати логічне мислення,сувагу; виховувати впевненість у своїх силах, зібраність, спостережливість, дисциплінованість; донести дітям думку, що бути розумним - це круто, що навчання може бути веселим і цікавим.

***Тип заняття***: Заняття-дослідження.

***Обладнання:*** спецодяг, гумові рукавички, серветки, фломастери, пластикові стаканчики з водою, паперові спіралі, нитка, хімічний штатив, свічки, запальничка, паперові квіти, склянка з водою, сік, олія , шипучий аспірин, повітряні кульки, шматки паперу, шматочок натуральної тканини.

**Хід заняття:**

**І. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми, мети, завдань заняття.**

Добрий день, шановні колеги. Я рада вас вітати в цій чудовій лабораторії професора Крейда.

Діти, а чи знаєте ви, хто такий професор Крейд? Пропоную вам подивитись на екран і послухати пісеньку про нього і вам все стане ясно.

(На екрані професор Крейд . Звучить пісня «Професор Крейд»)

Діти, ви зрозуміли, що професор Крейд - знавець всіх наук. Він запрошує нас приєднатися до його команди, щоб переконатися, що бути розумним - це круто. Адже шлях до знань - радісний і повний власних відкриттів.

У професора є помічники: його учень Мензурка, кіт Смик та мишка Шила. Всі вони допомагають йому в наукових дослідах, а сьогодні будуть і нашими помічниками.

Отож вперед, до нових відкриттів, адже навколо стільки всього цікавого і невідомого.

**ІІ. Сприйняття та первинне усвідомлення нового матеріалу.**

*(презентація)*

Я думаю, що ви не один раз задумувались,чому не тоне важкий корабель, чому всі сніжинки різної форми, чому на небі з’являється веселка, де лягає спати сонечко. У світі стільки всього цікавого і невідомого. Та виявляється є така наука, яка може дати нам відповіді на всі ці запитання. Це наука про природу і зветься вона «Фізика».

**Фізика вивчає такі явища:**

Механічні

Теплові

Світлові

Електричні

Магнітні

**До механічних явищ належать такі :**

Котиться куля.

* Їде машина.
* Летить літак.
* Падає камінь.
* Обертається Земля.

**Теплові явища:**

* Тане лід.
* Кипить вода.
* Плавиться метал.
* Нагрівається грунт.
* Висихають калюжі.

**Світлові явища**

* Поширення світла в різних середовищах.
* Віддзеркалення світла від дзеркал.
* Світіння різноманітних джерел світла.

**Електричні явища**

* Шматочки паперу притягуються до гребінця.
* Блискавка під час грози.
* Струм в провідниках.

**ІІІ. Узагальнення та систематизація знань.**

Професор Крейд прислав нам електронного листа, в якому пропонує приступати до справжніх фізичних дослідів, але перед цим застерігає нас про поведінку. Давайте подумаємо, як треба себе поводити під час дослідів.

**Техніка безпеки під час дослідів.**

***Дослід № 1 Від Мензурки.***

Для досліду потрібна серветка, фломастери, пластиковий стаканчик з водою.

Дослід демонструє, як відбувається вбирання води твердим тілом.

*(переглядаємо відео, виконуємо дослід)*

***Дослід №2***

Для досліду потрібен хімічний штатив,дві паперові спіралі, нитка, свічки, запальничка.

Дослід демонструє, як паперові спіралі обертаються під дією теплого повітря, що піднімається знизу вгору. (дослід демонструє керівник)

***Дослід №3 Від кота Смика***

Для досліду потрібні паперові квіти, посуд з водою.

Дослід ілюструє, як розпускаються паперові квіти, потрапляючи в воду.

*(переглядаємо відео,виконуємо дослід)*

**Фізкультхвилинка «Райдуга»**

***Дослід №4 Лава- лампа***

Для досліду потрібен сік яскравого забарвлення, олія, таблетка шипучого аспірину.

Дослід демонструє, що дві рідини різної густини не перемішуються. (Демонструє керівник)

***Дослід №5 Від мишки Шили***

Для досліду потрібен магніт, мензурка, метали, скло, пластикові стаканчики. У дітей на партах смужки паперу, повітряна кулька, шматочок натуральної тканини. (діти самостійно виконують дослід з шматочками паперу, які притягуються повітряної кульки, яку потерли перед цим шматочком натуральної тканини.)

**ІV. Заключна частина. Підведення підсумків.**

Діти виконують дослід з кульками, на них професор Крейд залишив дітям на кульках повідомлення «Розумним бути-круто! Вперед! До нових відкриттів!» Ці кульки діти отримують в подарунок.