Центр творчості дітей та юнацтва

Прилуцької міської ради Чернігівської області

**Конспект заняття-дослідження**

**на тему:**

***« Чарівна піщинка. Досліди з піском.»***

 **Підготувала:**

Припутненко Світлана

Станіславівна,

 керівник гуртка раннього

розвитку дітей «Академія дошкільних наук»

 2015 р.

**Мета:**познайомити дітей з властивостями піску; допомогти дітям краще пізнати навколишній світ неживої природи; створити сприятливі умови для сенсорного сприйняття, вдосконалення таких життєво важливих психічних процесів, як відчуття, які є першими ступенями в пізнанні навколишнього світу; через ігри і досліди навчити дітей визначати фізичні властивості піску; навчити дітей робити самостійні висновки за результатами обстеження; виховувати моральні і духовні якості під час її спілкування з природою.

**Прилади і матеріали*:*** мультимедійний проектор, вода, пісок, пластиковий посуд, серветки, Камінці, лупа, білий папір, фен, пісочниця, клей.

 **Хід заняття**

**1.Етап. Підготовка до дослідницької діяльності.**

Виявлення знань про пісок (де він зустрічається, якого може бути кольору)

- Подивіться, що ви бачите у піалах? (пісок)

- Сьогодні в нас буде не звичайне заняття, а ми з вами будемо справжніми дослідниками і працюватимемо як у лабораторії.

- Де ми з вами можемо зустріти пісок? ( на морі, на будівництві, на пляжі…) ( на екрані – де буває пісок)

- А чи знаєте ви звідки береться пісок ?

 - Щоб дізнатися ми з вами, як справжні дослідники проведемо перший дослід.

**2.Етап. Початок досліджень.**

**№1 «Звідки береться пісок»**

**Матеріал:** каміння, аркуші білого паперу, лупа.

**Хід експерименту:**

Візьміть 2 камені і потріть їх над аркушем паперу.

* Як ви думаєте, що це сиплеться?
* Візьміть лупи, розгляньте це.
* Як ми отримали пісок?
* Як у природі з'являється пісок?

**Висновок:**Вітер, вода руйнують камені, в результаті чого і з'являється пісок.

Давайте подивимося який ще буває пісок.

( Відео- який ще буває пісок)

-А чи знаєте ви з чого складається пісок?

-Давайте дізнаємось.

**№2 «З чого складається пісок»**

**Матеріал:**стаканчики з піском, аркуші білого паперу, лупи.

**Хід експерименту:**

Насипте пісок на листок паперу, з допомогою лупи розгляньте його.

* З чого складається пісок? (зерняток - піщинок)
* Як виглядають піщинки?
* Схожі піщинки одна на іншу?

Щоб вийшла велика гірка піску потрібно дуже багато піску.

**Висновок:**Пісок складається з дрібних піщинок, які не прилипають один до одного.( на екрані невелика гірка з піску)

-А чи любите ви бавитися з піском?( на екрані дитина сипле з руки пісок)

-Давайте ми з вами проведемо ще один експеримент і дізнаємось чи легко сиплеться пісок.

 **№3 «Легко сиплеться пісок»**

**Матеріал:**підноси з піском.

**Хід експерименту:**

Запропонувати набрати в кулачок жменю піску і випустити його маленькою цівкою.

* Чи Легко він сиплеться?

**Висновок:**сухий пісок легко сиплеться і розсипається на порох.

-Щоб перейти до наступного експерименту пропоную відгадати загадку( про вітер) ( на екрані зявляється вітер)

-Скажіть,чи можемо ми при сильному вітрі бавитися з піском?

-Давайте перевіримо.

 **№4 «Чому при сильному вітрі незручно грати з піском»**

**Матеріал:**«пісочниця» - банку з насипаним тонким шаром піску, фен.

**Хід експерименту:**

Розглядання заготовленої «пісочниці». Створюю «ураган» за допомогою фену. (проводить педагог )

* Що відбувається і чому?

**Висновок:**Піщинки маленькі, легкі, не прилипають один до одного, вони не можуть утриматися ні один за одного, ні за землю при сильному струмені повітря.

-Щоб перейти до наступного експерименту пропоную відгадати наступне явище за допомогою якого ми дізнаємось щось нове про пісок, але щоб відгадати це явище вам потрібно заплющити очі і відгадати його на слух. (на екрані тече вода)

Відкрили очі і подивіться чи впізнали?Що це? (вода)

Як ви думаєте що трапиться з водою і піском, якщо ми її туди наллємо?

**№5 «Куди зникла вода»**

**Матеріал:**піали з піском і водою.

**Хід експерименту:**

В піалу з піском наллємо води. Торкнемося пісок.

* Яким він став?
* Куди зникла вода?

**Висновок:** вода швидко вбирається в пісок.

Давайте подивимося на екран (на екрані дитина ліпить з піску)

-А ви любите ліпити? З якого ми піску будемо ліпити з мокрого чи сухого?

 **№6 «Ліпимо з піску»**

**Матеріал:**підноси з мокрим піском, форми для ліплення

**Хід експерименту:**

Спробуємо зліпити з мокрого піску вироби з ваших форм . Залишити до висихання.

* Що відбувається з виробами з піску після висихання?

**Висновок:**З мокрого піску можна ліпити, але після висихання він розсипається.

Давайте ще спробуємо залишити відбитки долоньок на піску мокрому і сухому.

**№7 «На мокрому піску залишаються сліди, відбитки»**

**Матеріал:**підноси з мокрим і сухим піском.

**Хід експерименту:**

Запропонувати на сухому піску залишити відбитки долоньок.

* Добре видно відбитки?

Педагог змочує пісок, перемішує його, рівняє, пропонує на мокрому піску залишити відбитки долоньок.

* Тепер виходить? (Подивіться, видно кожен пальчик)

**Висновок:**На мокрому піску залишаються сліди, відбитки, а на сухому немає.

-Ще за допомогою піску можна малювати.

-А зараз ми з вами створимо картину з піску. Батьки допоможуть намалювати клеєм картинку, а діти засиплють піском і струсять.

**Підсумковий захід: «Пісочна країна» (малювання сухим піском)**

**Матеріал:**сухий пісок, аркуші паперу, клеючі олівці.

**Хід:**Запропонувати клеючим олівцем обвести весь малюнок, а потім на клей насипати сухий пісок.

* Струсивши зайвий пісок подивитися, що вийшло.

**Висновок:**Сухим піском можна малювати.

Подивіться на екран як ще можна малювати піском.

(Відео – малювання картин з піску)

3. Етап. Обговорення результатів досліджень.

(діти стають навколо пісочниці)

-Звідки береться пісок? (Вітер і вода руйнують камені і зявляється пісок)

-З чого складається пісок? (З маленьких піщинок)

-Що відбувається під час сильного вітру з піском? (Він розсипається і не може утриматися ні за землю, ні за будь-що, тому ,що піщинки сухого піску маленькі і легкі)

-Що відбувається з водою, коли вона потрапляє до піску? ( вода швидко вбирається в пісок)

- З якого піску можна ліпити різні фігурки? ( З мокрого)

- На якому піску залишаються чіткіші відбитки? ( на мокрому)

- А яким піском можна малювати? ( сухим)