Центр творчості дітей та юнацтва

Прилуцької міської ради Чернігівської області

**Конспект заняття-дослідження**

**в групах раннього розвитку дітей**

**«Академія дошкільних наук»**

**на тему:**

***«У лабораторії Всезнайки.***

***Дослідження властивостей води, повітря»***

**Підготувала:**

**П’ятигорець Наталія Михайлівна, керівник гуртка раннього розвитку дітей «Академія дошкільних наук»**

**2015 р.**

**Тема: «У лабораторії Всезнайки. Дослідження властивостей води, повітря».**

**Мета:** розширювати знання дітей про властивості води,повітря; закріпити знання дітей про кругообіг води у природі; розвивати фантазію; сприяти емоційному розвитку вихованців, створювати в групі веселу, доброзичливу атмосферу; збагачувати активний словник дітей ; виховувати терпіння, доброзичливе ставлення до однолітків; естетичний смак.

**Матеріали та обладнання:**презентація, відео до заняття, аркуші паперу, пластикові склянки,картопля, йод, лимон, соломинки, ватні палички,  пластикові миски, вода, молоко, гуашеві фарби, засіб для миття посуду, сире яйце, настільна лампа.

**Хід заняття:**

- Добрий день, мої юні дослідники. Так, я не помилилася: не діти, а саме – дослідники. Я рада вас вітати у лабораторії Всезнайки. В цій лабораторії я досліджую різноманітні речовини, а також виконую досліди. Сьогодні ми дізнаємося багато цікавого і корисного. Але, спочатку, познайомтеся із моїм колегою – комп’ютером Всезнайком.
**(на екрані – відео-знайомство з Всезнайком)**

Отже, сьогодні ми – дослідники. І досліджувати ми будемо воду.

* Діти, а що ви знаєте про воду?(Прозора,без смаку без запаху,без форми,текуча.)

Давайте почнемо спочатку: звідки береться вода: і та, яку ми п’ємо, миємося, і вода у річках, морях. Звідки? Ви знаєте?

* А Всезнайко знає все, і сьогодні він вам про все розповість.

(на екрані – відео: кругообіг води)

* Отже, звідки береться вода, ми знаємо, а ви знаєте, що вода буває прісна, а буває – солона. Прісна – в річках, озерах, та яку ми вживаємо. А солона – в морях, океанах.
* Я виконаю дослід, а ви уважно слідкуйте за моїми діями.

**Дослід 1. Плаваюче яйце.**

1. Взяти 1 сире яйце, 1 склянку води, сіль.
2. Опустити сире яйце в склянку. Яйце потонуло.
3. Витягти яйце, а в склянку додати кілька ложок солі.
4. Опустити яйце в склянку – не тоне.

А чому? Бо вода стала солоною.( А солона вода щільніша за прісну, тому в морі плавати легше, ніж на річці.)

**(на екрані – відео: солона вода морів)**

* А ви знаєте, що вода може склеювати?

**Дослід 2. Склеїти папір.**

1. Взяти 2 аркуші паперу, воду.
2. Прикласти їх один до другого і зрушити з місця; один в одну сторону, другий – в іншу.
3. Змочити аркуші паперу водою
4. Покласти їх один до одного, злегка притиснути, щоб вичавити зайву воду.
5. Спробувати аркуші зрушити з місця. Неможливо. Чому? Вода склеїла аркуші паперу.
* Діти, а скажіть мені, як ви думаєте: чи може вода текти вверх? Ми її наливаємо в склянку, а вона сама вилізає із склянки, назад. Буває таке?

**(на екрані відео: вода тече вверх)**

* Отже, вверх вода текти може, так?

**Дослід 3. Чарівна соломинка.**

1. Взяти дві склянки: одна з водою, інша – порожня.
2. Опускаємо в склянку з водою соломинку, кінець її затискаємо пальцем.
3. Над порожньою склянкою прибираємо палець з кінця соломинки. Вода виливається.
* А ще вода може не виливатися із склянки навіть тоді, коли склянку перевернемо догори дном.
* Дивіться уважно дослід, який проведу я.

**Дослід 4. Нерозливайка**

1. Взяти склянку з водою
2. Накрити аркушем паперу.
3. Притиснути рукою і перевернути.
4. Відпустити руку – вода не виливається.
5. А чому вода не виливається? ( Бо на папір тисне повітря, а папір тисне на воду.)
* Діти, а ви знаєте, що повітря не лише може утримувати воду, а й змінювати колір.

**Дослід 5. Картина на картоплі.**

1. Взяти картоплину, ватну паличку, йод.
2. Розрізати картоплину навпіл.
3. Взяти паличку, вмочити в йод і намалювати на зрізі картоплини малюнок - веселий смайлик.
4. Малюнок із світло – коричневого перетворився на синій?
* Чому? Повітря змінює колір.

**(на екрані відео: Всезнайко запитує)**

* Діти, а зараз я буду чарівником і напишу секретний лист.

**Дослід 6. Секретний лист.**

1. Взяти аркуш паперу, сік лимона, воду, ватну паличку.
2. Змішати сік лимона з водою в рівних пропорціях.
3. Ватною паличкою, вмоченою в суміш соку й води, пишемо на аркуші паперу.
4. Чекаємо, поки папір висохне.
5. Нагріваємо папір під настільною лампою.
6. На аркуші з’являється те, що ми написали.
* Діти, а зараз – подивимося цікаве відео про дуже уперту кульку.

**(на екрані відео: уперта кулька)**

* А тепер ми зробимо дослід, який називається «Картина на молоці»

**Дослід 7. «Малюємо картину на молоці».**

1. Взяти миску, наповнену молоком, гуашеві фарби різних кольорів, ватні палички, замочені в засобі для миття посуду.
2. Обережно вливаємо фарби в миску з молоком.
3. Ватними паличками торкаємося фарби в мисці, вони змішуються. Отримали дуже красиву картину на молоці.
* Дати, а ви знаєте, з чого утворюються мильні бульбашки?
* Вірно, це вода і мило. І ми зараз пограємо в гру «Видми найбільшу бульбашку».

**Дослід 8. «Мильна бульбашка»**

1. Взяти соломинку, миску з водою, засіб для миття посуду.
2. Влити засіб у воду, сколотити.
3. За допомогою соломинки видувати бульбашки.
* Діти, вам сподобалося бути дослідниками?
* Який дослід запам’ятався найбільше?
* До зустрічі в лабораторії Всезнайки.
* До побачення!