**Соціально – реабілітаційний проект**

**З вірою в майбутнє!**

**МОТИВАЦІЯ:**

Важливим показником розвитку суспільства є гуманне турботливе й милосердне ставлення до дітей з особливими потребами, які не можуть вести повноцінне життя.

Характерною особливістю сучасності є реконструювання систем спеціалізованої освіти на демократичних, гуманітарних засадах, створення в країні альтернативних моделей психолого – педагогічної підтримки, механізмів для вільного вибору форм навчання дітей, рівня і діапазону освітніх потреб.

Особливе місце а цьому напрямку займає позашкільна освіта, яка розкриває нові можливості інтеграції дітей в суспільство. В основу цього покладено ті ж принципи, які застосовуються в усьому світі:

* не відривання дитини від родини та суспільства, сприяння природному процесу соціалізації;
* розробка і апробування додаткових моделей спеціальної освіти, які дають можливість батькам дітей з особливими потребами обирати форму і вид освіти.

Етап становлення цього напрямку відбувся в нашому закладі на основі розробленого проекту «З вірою в майбутнє», термін дії якого завершився 2013 року. Поставлені в проекті завдання – реалізовані й проаналізовані. Але постають нові завдання й перспективи, тому робота в цьому напрямку буде продовжуватися в рамках координації розробленого, наступного проекту.

Отримання дітьми – інвалідами якісної загальної та професійної освіти є одним з основних і невід'ємних умов їх успішної соціалізації, забезпечення їх повноцінної участі в житті суспільства, ефективної самореалізації в різних видах професійної і соціальної діяльності. Введення в людське співтовариство дітей з відхиленнями у розвитку є основним завданням всієї системи корекційної допомоги. Соціальна інтеграція розуміється нами як кінцева мета спеціального навчання, спрямованого на включення індивідуума в життя суспільства.

МЕТА: Реалізація державної політики з питань забезпечення прав дітей, які мають особливі освітні потреби, на здобуття якісної освіти, інтеграції до соціуму, надання їм психолого – педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі.

ЗАВДАННЯ:

* Здобуття дітьми з особливим потребами позашкільної освіти у середовищі здорових однолітків;
* Забезпечення різнобічного розвитку дітей, реалізація їх творчих здібностей;
* Створення освітньо – реабілітаційного середовища для задоволення освітніх потреб учнів з особливостями психофізичного розвитку;
* Створення позитивного мікроклімату в позашкільному закладі з інклюзивним навчанням, формування активного міжособистісного спілкування дітей з особливим потребами з іншими вихованцями;
* Забезпечення диференційованого психолого – педагогічного супроводу дітей з особливим потребами;
* Надання консультативної допомоги сім’ям, які виховують дітей з особливими потребами, залучення батьків до розроблення індивідуальних планів та програм;

УЧАСНИКИ ПРОЕКТУ: педагоги ЦТДЮ, діти які мають особливі освітні потреби, вихованці ЦТДЮ, батьки.

БАЗА РЕАЛІЗАЦІЇ: Прилуцький Центр творчості дітей та юнацтва.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТУ:

* За кінцевим результатом: теоретично – практичний.
* За кількістю учасників: колективний.
* За змістом:естетично-розвивальний, загально –навчальний, фізично – оздоровчий.
* За тривалістю: тривалий.
* За ступенем самостійності : практичний.

ТЕРМІН РЕАЛІЗАЦІЇ: вересень 2013 – 15

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

* Гідні умови для творчого потенціалу осіб, які потребують особливої уваги;
* Більша кількість дітей залучених до культурних цінностей т ахудожньо- естетичної діяльності;
* Робота інклюзивних гуртків для дітей з особливими потребами;
* Програми для занять з такими дітьми;
* Бази навчально – методичної літератури та матеріально – технічна.

ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ:

* Мотивація;
* Пізнавально – практичний;
Реалізація поставлених завдань;
* Проектування нових завдань;
* Визначення результатів;