Центр творчості дітей та юнацтва

*Конспект заняття з англійської мови*

Підготувала керівник гуртка англомовного клубу « Друга мова»



Циганко Ольга Олегівна.

м. Прилуки 2014

*Тема заняття:* Майбутній неозначений час. Мої плани на майбутнє.

*Тип заняття:* ознайомлення з новим матеріалом

*Рік навчання:* 2

*Місце проведення: кабінет* № 9

*Час проведення:* 14:15

*Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Обладнання:* мультимедійна дошка, картки настрою, картки з таблицею для побудови речень, картки з дієсловами для побудови речень, мультимедійна презентація.

*Практична мета:* Навчити дітей будувати речення в майбутньому неозначеному часі. Розвивати навички читання, аудіювання, говоріння та письма.

*Виховна мета:* Виховувати культуру праці та вміння вести бесіду на певну тему.

***Хід заняття.***

1. Організація дітей до роботи.

Teacher: Good afternoon girls and boys . I am very glad to see you in our class again. Tell me, please, how are you today?

Students:

- I am fine.

- I am Okay.

-I am so-so.

- I am bad.

-I am very bad.

2. Мовленнєва зарядка.

- What day of the week is it today?

- What day of week was it yesterday?

- What date is it today?

- What date was it yesterday?

- Did you go to school yesterday?

- Did you have many lessons yesterday?

- What lessons did you have yesterday?

3.Повторення вивченого матеріалу.

- Які граматичні часи ми вже вивчили з вами?

( The Present Indefinite Tense та The Past Indefinite Tense)

- На екрані ви побачите речення. Ваше завдання - уважно їх прочитати та вказати до якої часової форми відносяться дані речення. Якщо The Present Indefinite Tense , то ви ставите 1 у відповідній клітинці, а якщо The Past Indefinite Tense, то ви ставите 2 у відповідній клітинці.

*Речення.*

1. I am an English boy.

2. She was in London last summer.

3. Do you speak English?

4. What is your mother?

5. Did you spend your summer in the South of France?

6. Danny did not wash his father’s car yesterday.

7. Why do you like horses?

8. Mister Morton loved Perl.

9. Katy skated in the park last Sunday.

10. Victoria speaks English without accent.

4. Оголошення теми та мети заняття. Мотивація навчальної діяльності.

Прослухайте уважно діалог двох подруг та спробуйте зрозуміти, про що вони говорять… .

( Діти слухають діалог. Доходимо висновку,що вони говорять про майбутній відпочинок. Наголошую на допоміжних словах…)

- Сьогодні ми з вами повинні навчитися будувати речення в майбутньому неозначеному часі. Для цього ми повинні сісти до Машини часу та полетіти в майбутнє…. .

5. Вивчення нового матеріалу.

Teacher: - Listen to me very attentively: I will go to London next summer. The weather will be fine in summer. I shall visit many interesting places in London. My trip will be fantastic.

Які нові слова ви почули в моїй розповіді? (shall /will)

( Пояснюю теоретичну основу теми…)

***The Future Indefinite( Simple) Tense.Майбутній неозначений час.***

Означає дію, яка буде відбуватися в майбутньому. Час майбутньої дії не точний, а дещо узагальнений ,як у всіх часах групи Indefinite.

Дія відбуватиметься:

tomorrow - завтра

the day after tomorrow - післязавтра

next week – наступного тижня

next month – наступного місяця

next year – наступного року

in a week – через тиждень

in two days – через два дні

( та інші подібні обставини часу.)

**1. Стверджувальне речення.**

***S + shall / will + V … .***

I shall go to school tomorrow morning. ( Я піду до школи завтра вранці)

Shall/will- допоміжні слова в майбутньому часі.

Запам’ятайте коли вживаються “ shall/ will” –допоміжні слова в майбутньому неозначеному часі.

You

I shall They

We He will

She

It

**2. Заперечне речення.**

***S + shall / will not + V … (S-підмет, V-дієслово, ?/W-питальне***

***слово)***

Shall+ not= shan’t [ʃʌnt]

Will+ not= won’t [wəunt]

I shan’t go to school tomorrow evening.( Я не піду до школи завтра ввечері).

**3. Загальне питання.**

***Shall / Will + S + V …. ?***

Will you go to school tomorrow? – Yes, I shall/ No, I shan’t.

(Чи ти підеш до школи завтра?-Так./ Ні )

**4. Запитання до підмета.**

***Who + will + V … .?***

Who will go to school tomorrow?( Хто піде до школи завтра?)

**5. Спеціальне питання.**

***?/ w + shall/will + S + V … .?***

Where will you go tomorrow? (Куди ти підеш завтра?)

What will you do tomorrow? ( Що ти робитимеш завтра?)

Why will you go to school tomorrow? ( Чому ти підеш до школи завтра?)

*1. Тренування у побудові речень в межах даного часу.*

Teacher: Let’s have some training and try to make up sentences in the future indefinite tense.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I  You  We  They  Benny and Kate  He  Ann | shall  will | go to the pond  skate  go to the swimming pool  play football  learn a new text  write a dictation  get a good mark in English | tomorrow.  next Sunday.  in two days.  in winter. |

(Діти будують речення за таблицею, що на екрані).

2. Побудова речень з опорою на інфінітив дієслова.

( Діти отримують картки з інфінітивами . Вони повинні скласти речення в майбутньому часі, використовуючи отримані інфінітиви)

1. to go to school

2. to learn English words

3. to come home at 2 o’clock

4. to help my mother

5. to skate in the yard

6. to read English books

7. to recite a poem

8. to write a letter to my friend

9. to watch TV

10. to play computer games

11. to sledge in the park

12. to go to London

13. to play the piano

14. to do my homework

15. to write a dictation

16. to translate an exercise

17. to live in Paris

(Діти будують речення в майбутньому часі. Перевіряю ,виправляю помилки)

Закріплення вправи.

1 Who will live in Paris next year?- ( Vladyslav will)

( Запитую про всіх, хто отримав картку. Діти повинні відповісти коротко на запитання.)

Підсумок заняття.

- Який новий час ми з вами вивчили сьогодні?

- Як побудувати речення в майбутньому часі?

- Які допоміжні слова ми повинні використовувати?

Домашнє завдання.

- You will have to make up sentences in The Future Indefinite Tense? Using the table. The number of sentences is not limited.

Розрізна таблиця для домашнього завдання.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I  You  We  They  Benny and Kate  He  Ann | shall  will | go to the pond  skate  go to the swimming pool  play football  learn a new text  write a dictation  get a good mark in English | tomorrow.  next Sunday.  in two days.  in winter. |
| I  You  We  They  Benny and Kate  He  Ann | shall  will | go to the pond  skate  go to the swimming pool  play football  learn a new text  write a dictation  get a good mark in English | tomorrow.  next Sunday.  in two days.  in winter. |
| I  You  We  They  Benny and Kate  He  Ann | shall  will | go to the pond  skate  go to the swimming pool  play football  learn a new text  write a dictation  get a good mark in English | tomorrow.  next Sunday.  in two days.  in winter. |
| I  You  We  They  Benny and Kate  He  Ann | shall  will | go to the pond  skate  go to the swimming pool  play football  learn a new text  write a dictation  get a good mark in English | tomorrow.  next Sunday.  in two days.  in winter. |
| I  You  We  They  Benny and Kate  He  Ann | shall  will | go to the pond  skate  go to the swimming pool  play football  learn a new text  write a dictation  get a good mark in English | tomorrow.  next Sunday.  in two days.  in winter. |
| I  You  We  They  Benny and Kate  He  Ann | shall  will | go to the pond  skate  go to the swimming pool  play football  learn a new text  write a dictation  get a good mark in English | tomorrow.  next Sunday.  in two days.  in winter. |
| I  You  We  They  Benny and Kate  He  Ann | shall  will | go to the pond  skate  go to the swimming pool  play football  learn a new text  write a dictation  get a good mark in English | tomorrow.  next Sunday.  in two days.  in winter. |

**1. to go to school**

**2. to learn English words**

**3. to come home at 2 o’clock**

**4. to help my mother**

**5. to skate in the yard**

**6. to read English books**

**7. to recite a poem**

**8. to write a letter to my friend**

**9. to watch TV**

**10. to play computer games**

**11. to sledge in the park**

**12. to go to London**

**13. to play the piano**

**14. to do my homework**

**15. to write a dictation**

**16. to translate an exercise**

**17. to live in Paris**

Речення для визначення теперішнього та минулого часу.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. I am an English boy.  2. She was in London last summer.  3. Do you speak English?  4. What is your mother?  5. Did you spend your summer in the South of France?  6. Danny did not wash his father’s car yesterday.  7. Why do you like horses?  8. Mister Morton loved Perl.  9. Katy skated in the park last Sunday.  10. Victoria speaks English without accent. | 1. I am an English boy.  2. She was in London last summer.  3. Do you speak English?  4. What is your mother?  5. Did you spend your summer in the South of France?  6. Danny did not wash his father’s car yesterday.  7. Why do you like horses?  8. Mister Morton loved Perl.  9. Katy skated in the park last Sunday.  10. Victoria speaks English without accent. |
| 1. I am an English boy.  2. She was in London last summer.  3. Do you speak English?  4. What is your mother?  5. Did you spend your summer in the South of France?  6. Danny did not wash his father’s car yesterday.  7. Why do you like horses?  8. Mister Morton loved Perl.  9. Katy skated in the park last Sunday.  10. Victoria speaks English without accent. | 1. I am an English boy.  2. She was in London last summer.  3. Do you speak English?  4. What is your mother?  5. Did you spend your summer in the South of France?  6. Danny did not wash his father’s car yesterday.  7. Why do you like horses?  8. Mister Morton loved Perl.  9. Katy skated in the park last Sunday.  10. Victoria speaks English without accent. |
| 1. I am an English boy.  2. She was in London last summer.  3. Do you speak English?  4. What is your mother?  5. Did you spend your summer in the South of France?  6. Danny did not wash his father’s car yesterday.  7. Why do you like horses?  8. Mister Morton loved Perl.  9. Katy skated in the park last Sunday.  10. Victoria speaks English without accent. | 1. I am an English boy.  2. She was in London last summer.  3. Do you speak English?  4. What is your mother?  5. Did you spend your summer in the South of France?  6. Danny did not wash his father’s car yesterday.  7. Why do you like horses?  8. Mister Morton loved Perl.  9. Katy skated in the park last Sunday.  10. Victoria speaks English without accent. |
| 1. I am an English boy.  2. She was in London last summer.  3. Do you speak English?  4. What is your mother?  5. Did you spend your summer in the South of France?  6. Danny did not wash his father’s car yesterday.  7. Why do you like horses?  8. Mister Morton loved Perl.  9. Katy skated in the park last Sunday.  10. Victoria speaks English without accent. | 1. I am an English boy.  2. She was in London last summer.  3. Do you speak English?  4. What is your mother?  5. Did you spend your summer in the South of France?  6. Danny did not wash his father’s car yesterday.  7. Why do you like horses?  8. Mister Morton loved Perl.  9. Katy skated in the park last Sunday.  10. Victoria speaks English without accent. |