**Тема бінарного заняття:** Школа сніговиків. Хто живе в Дідморозівці? Кількісна лічба і порівняння чисел в межах 10. Аплікація з пластилінографією “Сніговик”.

**Мета (частини з математики) заняття:** Вправляти дошкільнят в усному рахунку, у співвідношенні множин предметів з числом, що позначає їх кількість. Повторити поняття “більше”, “менше”, “дорівнює”. Повторити з дітьми геометричний матеріал. Розвивати спостережливість і пам’ять. Виховувати у малят бажання успіху, почуття товариськості.

**Мета (частини художньої естетики) заняття**: Продовжувати вправляти дітей у виготовленні аплікацій нетрадиційними способами та за допомогою нетрадиційних матеріалів (пластилінографія з ватними дисками та ватними паличками). Розвивати у малят просторову орієнтацію. Виховувати інтерес до нетрадиційних технік образотворчого мистецтва, почуття взаємодопомоги та дружньої підтримки.

**Обладнання і матеріали:**

**для математики:** інтерактивна дошка, комп’ютер, мультфільм, цифрові віяла, математичний відео матеріал, конверти з геометричними фігурами.

**для художньої естетики:** картон синього кольору, біла гуаш, ватні диски, ватні палички, клей ПВА, пластилін зеленого кольору, маркери, готові форми для сніговика, стеки, дощечки.

  **Хід заняття**

**І. Організаційна частина.**

(Заняття проводиться в кабінеті з інтерактивною дошкою.)

**ІІ. Мотивація знань дітей.**

**І. Знайомство зі сніговиком**.

**Педагог І :** - Добрий день, любі діти! Яка пора року у нас за вікном? Цей чудовий зимовий день я хочу розпочати з цікавих загадок про зиму. (Перегляд відео загадок Наталі Гуркіної. Діти колективно відгадують загадки.)

(Лунає стукіт у двері.)

**Педагог І :** - Ой! А хто це до нас стукає? Давайте зустрінемо нашого гостя!

(У кімнату заходить Сніговик з портфеликом.)

**Сніговик:** – Добрий день, малята! Я живу в селі Дідморозівка. Ходжу там у школу сніговиків. Не чули про таку? Нам таке важке завдання загадали. Допоможіть мені! Я у віконце до вас заглядав, слухав і зрозумів, що ви дуже розумні. Допоможете? (Перегляд відео уривка з мультфільму “Школа сніговиків”, 1 серія)

**Сніговик:** - Бачили, хто не виконає завдання, того не візьмуть на свято. Допоможіть мені! (плаче)

**ІІІ. Повідомлення теми і мети заняття.**

**Педагог І:** - Допоможемо йому, малята? Так! Виконаємо усі його завдання. А ти, Сніговичок, сідай до нас і слухай уважно! (Педагог витягує першу книжку з портфелика Сніговика)

**ІV. Повторення вивченого матеріалу.**

1. **Завдання з математики. Співвідношення числа і кількості.**

**Педагог І:** - Так це ж завдання з математики! (читає) “Полічи жителів Дідморозівки!” Що ж, діти, полічимо! Взяли цифрові віяла. Увага на екран! Полічимо множини і покажемо на віялах числа, які позначають їх кількість.

 Зайці 7 Собаки 4

 Білки 6 Коні 3

 Котики 2

(Діти спочатку перелічують на екрані множини, а потім на цифрових віялах показують їх кількість.)

**Педагог І:** - Молодці, дякую за роботу. Сховали свої віяла. А тепер полічимо всіх учнів школи сніговиків. Будьте уважні! Дивимось на екран і лічимо вголос! (Перегляд уривка з мультфільму “Школа сніговиків”, 1 серія)

**Педагог І:** - Так скільки їх там? (19) А ще наш гість, отож – 20.

**Сніговик:** - Точно, нас 20. Молодці, малята! А зараз на вас чекають картки. Ви повинні самі, індивідуально, зафарбувати на картці, внизу, біля кожної тваринки стільки кружечків, скільки вона з’являється на малюнку.

(Індивідуальна робота за картками. За потребою педагог допомагає дітям)

1. **Завдання з художньої естетики. Аплікація “Сніговик”.**

**Педагог І:** - Наступне завдання ( витягує книжку) – не математичне. Тут нам потрібен помічник. Покличемо на допомогу нашого художника, Інну Олександрівну. Без неї не впораємось. (Педагоги змінюють одна одну)

**Педагог ІІ:** - Завдання звучить так: “Зроби сніговика!” .Малята, а ви бачили, як у Дідморозівці роблять сніговиків? Ні? Подивимось! ( Перегляд уривка зі “Школи сніговиків”, 1 серія) Ми, на жаль, не Дід Мороз чи Снігуронька, не чаклуємо, як вони. Але теж зможемо зробити сніговика… на аплікації. Готові до роботи?

 А) Показ педагогом виготовлення аплікації сніговика з ватних дисків та ватних паличок .

 Б) Повторення правил поведінки з клеєм.

 В) Практична діяльність дітей.

( За потребою педагог допомагає дітям.)

**Педагог ІІ:** - Стомились трохи? Давайте відпочинемо.

 **Фізкультхвилинка про сніговика**

1. **Завдання з математики. Порівняння множин.**

**Педагог ІІ:** - Молодці! Переходимо до наступного завдання .(Витягує книжку з портфелика.) Це знову математика. Ірино Іванівно! Нам потрібна допомога!

(Педагоги змінюють одна одну)

**Педагог І:** - А завдання тут таке: “Порівняй кого, чого більше?” Ну що ж, полічимо і порівняємо. Увага на екран!

 Снігурі Синички

 **5>6**

 Дід Мороз Снігуронька

 **1=1**

 Ялинки Горобини

 **8>4**

(Діти на дошці та на партах виставляють нерівності у групках по 3-4 чоловіка)

**Педагог І:** - Молодці! Сніговичок, чи ти задоволений нашою роботою?

Де твоє наступне завдання? (Витягує книжку) Знову нам потрібна допомога. Інно Олександрівно, чекаємо на вас!

1. **Завдання з художньої естетики. Пластилінографія та малювання ватними паличками.**

**Педагог ІІ:** - Завдання таке: “Посади ялинку!” Що ж, посадимо ялинку? (Перегляд уривка зі “Школи сніговиків”, 1 серія) А ми все одно посадимо ялинку!

 А) Показ педагогом виконання ялинки способом пластилінографії .

 Б) Повторення правил поведінки з пластиліном.

 В) Практична діяльність дітей.

(За потребою педагог допомагає дітям)

**Педагог ІІ:** - А давайте нашу картину ще прикрасимо сніжком. (Малювання снігу ватними паличками.) Як же Дід Мороз оживляє сніговиків? Цікаво? (Перегляд уривка зі “Школи сніговиків”, 1 серія) На жаль, ми не вміємо так чаклувати, як Дід Мороз та нехай виготовлені нами сніговички залишаться нам на згадку про це незвичайне заняття.

(Якщо є час, 5 завдання для дітей – “Геометрична мозаїка” – викладання зимової картини з геометричних фігур у групах по 4 чоловіки)

**V. Підсумок заняття.**

**Сніговик:** - Дякую, малята! Я тепер зрозумів, що даремно боявся. Ваша допомога та дружня підтримка показала мені, що коли я дружитиму у школі, у мене все добре вийде. Дякую вам! А зараз мені вже час йти. У нас зараз урок музики. (Перегляд уривка зі “Школи сніговиків”, 1 серія)

До побачення! До нових зустрічей ,дітлахи!