**Тема: На гостини до Маші та Михасика. Повторення теми «Fruits» та «Порядкова і кількісна лічба предметів».**

**Мета:** закріпити англійські назви фруктів;вдосконалювати вміння порівнювати предмети за величиною; продовжувати вчити кількісної й порядкової лічби;закріпити навички співставляти число з кількістю предметів; розвивати довільну пам’ять; виховувати самостійність, любов до праці.

**Матеріали**  **до** **заняття**:

**Демонстраційні:** макети дерев та фруктів, картки із зображенням фруктів, цифри 1-5, презентація до заняття

**Роздаткові:** картки із цифрами 1,2,3,4 картки із зображення фруктів, набір для чаювання.

Вікова категорія дітей: 3-4 роки.

**Хід заняття :**

**І. Організаційна частина**

- Добрий день, діти!

-Hello!

**Н.М**. – У нас з вами сьогодні незвичайне заняття.

**С.В**.- Тому що заняття будемо проводити ми вдвох: Наталія Михайлівна і Світлана Валеріївна

(стукіт у двері)

**Н.М**.- Ой, дітки, прийшов ще хтось до нас на заняття. Заходьте будь-ласка!

**С.В**.- Come in, please!

(заходить сумна Маша)

**Н.М**.- Діти, ви впізнали хто це?( Маша)

-Давайте з нею привітаємося!

-Привіт!

- Hello!

**С.В.** Машо, а як ти змогла потрапити з казочки до нас на заняття? (Промовила чарівні слова.)А чому ти така сумна, що сталося?Розкажи нам .

**Маша**: Я вам все розповім після того, як ви подивитеся мультик. Та ви і самі все зрозумієте.

**(Відео: Маша варить варення)**

**Маша**: Ну от, бачите що вийшло? А я просто хотіла допомогти! Що мені тепер робити? (плаче)

**Н.М**.- Не плач, Машо, ти правильно зробила, що прийшла до нас. Ми з дітками тобі допоможемо. Так діти?

**С.В**.- Адже дітки у нас такі розумні, допитливі, чуйні. Ми ж не залишимо Машу у біді?

**Н.М**.-Та для того, щоб допомогти, потрібно потрапити до Михасикового будиночка.Машо,підскажи мені будь-ласка чарівні слова? Дітки,щоб потрапити в казочку потрібно всім заплющити оченята! Я візьму чарівну паличку і промовлю чарівні слова:

**Сим-салабим,крібле-крабле-бумс.**

(з дерев знімаємо полотно)

**На екрані – будинок Михасика.**

**ІІ. Основна частина**

**С.В.-** Ось ми і потрапили до казкового будиночка Михасика, та зараз його немає вдома, він пішов до лісу – збирати ягоди.

- Діти, погляньте, який чудовий сад у Михасика. А скільки фруктових дерев в ньому росте! Я знаю, як ми зможемо допомогти Маші: нам потрібно зірвати фрукти з дерев і зварити з них смачне варення. А коли ми ним пригостимо Михасика, він звичайно ж, пробачить Машу.

-Машо, ти з нами згодна?

**Маша**: Як чудово ви придумали! Ви мені дуже допоможете! Look at the blackboard and repeat after me.( На мультимедійній дошці зображені малюнки фруктових дерев.Педагог називає їх на англійській мові,а діти повторюють за ним.) Аn apple, a pear, an apricot, a plum, a cherry.

У Михасиковому саду ростуть всі ці фрукти.Давайте зберемо урожай ось у ці чудові кошики.(Кошики висять на дошці.)

**Lets play the game «Please, give me ..»**

-Ann,go to the blackboard!Please,give me ...!

**Н.М**.- Діти, які ви молодці! Ви зібрали такий багатий урожай фруктів.

- Скільки кошиків із фруктами?

Завдання :порахувати і показати відповідну цифру.

(На столах у дітей картки із цифрами)

- А тепер порахуємо фрукти в кожному кошику і позначимо їх кількість відповідною цифрою (одна дитина – біля дошки, всі інші – показують картку із цифрою із свого місця)

-Молодці!

**С.В**.- Так, ви дійсно молодці! Але я дуже стомилася, а ви? Давайте відпочинемо!

**Фізкультхвилинка.(Звучить ритмічна мелодія.)**

* Stand up!
* Hands up, clap, clap, clap!
* Hands down, tap, tap, tap!
* Hands on hips,
* Bend right, bend left!
* Sit down, stand up!
* Jump!
* Much!
* Take your sits!

**Н.М** –Діти ,поки ви відпочивали ,ми з Машею приготували смачне варення з фруктів. Але от біда: варення так схоже між собою, що я не можу розпізнати: з якого фрукта воно зварене. Може, ви мені допоможете?

**Гра «Дегустатори».**

Завдання: на смак визначити фрукт, з якого зварене варення.

* Діти, що ви знаєте про цей фрукт? Якого він кольору? Якої форми? Де росте? Який на смак?

(На дегустацію виходить по троє дітей, всі інші – показують картку із зображенням фрукта).

* Діти, смачне варення?
* Машо, як ти думаєш, а якщо ми і Михасика ним почастуємо, він не буде сердитися?

**Маша**:Не знаю! Давайте подивимося на екран.

(на екрані – Михасик чаює.)

**С.В.** - Якщо так добре все закінчилося, то і ми теж можемо чаювати. Запрошуємо і тебе Машо?

**Маша:**Із задоволенням!

-Діти, зараз будемо пити чай з варенням, яке ми приготували разом із Машею.

(Чаювання дітей)

**ІІІ. Підсумок заняття**

**Н.М**. – Машо, більше тобі не потрібна наша допомога?

**Маша**: Дякую вам, діти. Ви мені допомогли помиритися з Михасиком. Ви справжні друзі! До побачення! Good bye!