Центр творчості дітей та юнацтва

Прилуцької міської ради Чернігівської області

**Відкрите заняття**

на тему

***«Рухомі іграшки з паперу і картону. Виготовлення сови»***

Підготувала

керівник гуртка «Сувеніри»

Волик Анастасія Олександрівна

2016 р.

**Тема:** Рухомі іграшки з паперу і картону. Виготовлення сови.

**Мета:** Ознайомити учнів з історією паперу; формувати інтерес дітей до роботи з папером, картоном; розвивати естетичне сприймання дійсності, розширювати словниковий запас учнів; розвивати вміння працювати колективно; виховувати бережне ставлення до оточуючого середовища, до живої природи, виховувати охайність.

**Завдання:** навчити виготовляти рухомі іграшки з паперу та картону.

**Обладнання:** папір, кольоровий папір, картон, кольоровий картон, клей, ножиці, шило, нитка, гумка.

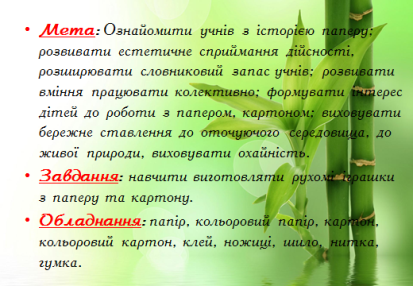
**Тип заняття:** комбіноване

**Хід заняття**

**І. Організаційна частина**

**ІІ. Вступна частина**

1. Мотивація навчальної діяльності
2. Оголошення теми, мети заняття.

**Слайд 1Слайд 2**

Папір – такий розповсюджений предмет, на який ми мало звертаємо увагу.

**Слайд 3**

Ми сприймаємо папір, як щось звичайне, адже ми використовуємо його кожного дня: пишемо на ньому, користуємося паперовими пакетами, отримуємо паперові листівки тощо. Всюди й в усьому присутній папір, але ми навіть не знаємо деяких цікавих фактів про нього.

Папір – один з найбільш знакових винаходів за всю історію цивілізації. Небагато що так вплинуло на людський побут, культуру, релігію і багато іншого, як його поява. Колись він був на вагу золота. Сьогодні картонно-паперова промисловість виробляє продукцію, в яку входять різні види паперу. У рік їх випускається по 50 кг на кожного землянина.

**Слайд 4**

* ***Сьогодні ми з вами поговоримо про папір, про те, що роблять з паперу і з чого виготовляють папір. Скажіть, будь ласка, з чого роблять папір? (****З дерев****)***
* ***Вірно, папір виготовляють з дерев, це дуже довгий і непростий процес. Уважно послухайте вірш і скажіть як виготовляється папір.***
* ***Тож всі рівненько сіли і уважно слухають.***

Лісоруби дерево зрубали,  
На верстаті розділили на частини,  
Чурбачки на друзки порубали,  
І в розчині довго їх варили.  
А потім всю рідину віджимали,  
Валиком прасували, сушили, гладили.  
Так вийшов чистий аркуш паперу  
Для журналу, книги та зошита.

* ***Що ж потрібно зробити для того, щоб утворився чистий аркуш паперу?***
* Уявіть діти, для того щоб у нас з вами був папір, працюють дуже багато людей: рубають дерева спочатку лісоруби, відправляють на фабрику для обробки, там зрубані дерева ділять на частини, потім на друзки, варять у спеціальному розчині, віджимають, прасують великим валиком, сушать, гладять і тільки після цього виходить папір. Це дуже важка праця, тому ми повинні обережно ставитися до виробів з паперу. А скажіть мені діти, якими виробами з паперу ми користуємося в повсякденному житті. (*Книжки, розмальовки, альбом, серветки*…)

**Ось ви знали про те, що:**

1. У світі існує більше 400 видів паперу.
2. Виявляється, енергетична цінність паперу така сама, як у картоплі. Це означає, що папір можна використовувати в їжі.
3. Паперовий лист дуже тонесенький – всього 100 мікроміліметрів, тому порізатися папером дуже просто.
4. Звичайний папір середнього розміру і щільності, який використовується у більшості офісів, можна скласти 7 разів, не більше. І лише одній американській школярці вдалося зробити це 12 разів! Донині ніхто не зміг повторити цей рекорд.
5. В усьому світі щороку виготовляється близько 350 мільйонів тон паперу.
6. Половина всього сміття на планеті є паперовими відходами та паперової продукцією.

**Слайд 5**

**ІІІ. Основна частина**

*(Стук у двері)*

***- Діти, подивіться, що це? Хтось залишив нам конверт. Цікаво що в ньому?***

***- Діти, а хочете дізнатися що в ньому?***

***- Тут чиєсь фото лежить і щось написано. Давайте спочатку прочитаємо записку.***

***Написано - Дорогі друзі, для Вас є завдання, якщо Ви все правильно зробите, ви отримаєте винагороду – цікаву іграшку!***

**Слайд 6**

* ***Ну що, діти, виконаємо поставленні завдання?***

***Завдання № 1***

***- Відгадайте загадку:***

*Уночі гуляє,*

*А вдень спочиває,*

*Має круглі очі,*

*Бачить серед ночі.*

***- Правильно діти, це сова.***

***- Це не проста сова, це Мудра Сова, вчителька лісової школи. Мабуть це вона залишила нам конверта. І, мабуть, це вона вирішила з нами сьогодні погратися.***

****Слайд 7**

***Завдання № 2***

* ***Запам’ятайте цікаві факти про сову:***
* Більшість сов — нічні птахи, вдень вони воліють спати. Втім, деякі сови полюють на світанку або на заході, тобто в сутінках.
* Очі сов повністю нерухомі, саме тому природа нагородила їх такою рухомою шиєю. Вона обертається на 270 градусів.
* Єдиний вид сов, що вживає в їжу в тому числі і рослинну їжу — сова-ельф.
* Пугач — найбільші хижі птахи на планеті, вони полюють навіть на молодих кабанів.
* У деяких видів сов вуха розташовані асиметрично, що дозволяє їм краще орієнтуватися на слух.
* Найменша сова — перуанська карликова, вона важить близько 30 грам. Для порівняння, найбільші колібрі важать близько 20 грам.
* Більшість сов далекозорі, тобто далеко вони бачать краще, ніж зблизька. Крім того, вони краще бачать у сутінках та в темноті, ніж на світлі.
* Сніжна сова — один з небагатьох видів сов, які полюють вдень, а не вночі.
* У сов цілих три пари очей. Перша служить для моргання, друга — для захисту очей, третя — для сну.
* На багатьох давньогрецьких монетах нерідко зустрічається зображення сови.
* У багатьох культурах сова є символом мудрості.

    **Слайди 8-11**

***Завдання № 3***

* ***Згадайте, в яких мультиках або казках ви зустрічали сов? (***Вінні Пух, Смішарики, Легенди нічних вартових (новий), Уроки тітоньки сови та інші….***)***

**Слайд 12**

***Завдання № 4 – найголовніше завдання! Але для цього:***

* ***Назвіть з яких частин складається тіло Сови?(Голова, тулуб. На голові є очі та дзьоб, а на тулубі- крила, хвіст, лапи.)***
* ***Чим вкрите тіло? Пір’ям.***
* ***А скажіть, яку форму має голова? (так, круглу).***

***Ну й нарешті:***

* ***Виготовіть Сову, але не просту, а таку, щоб могла рухатися.***

*Аналіз демонстраційного матеріалу*

***Завдання № 5***

* Розгляньте сову, яку виготовила я.
* З якого матеріалу вона зроблена?
* Які кольори я використовувала

***Практична робота***

* ***Ну що, зробимо таку сову?***
* ***Для початку давайте повторимо правила техніки безпеки при користуванні ножицями, шилом, голкою.***

***Правила користування ножицями***

1. Ножиці для ручної праці повинні мати заокруглені кінці.

2. Класти ножиці так, щоб вони не виступали за край робочого місця.

3. Не працювати тупими ножицями, а також ножицями зі слабким кріпленням.

4. У процесі різання уважно слідкувати за розміткою.

5. У процесі роботи тримати матеріал пасивною рукою так, щоб пальці були осторонь від гострого леза.

6. Не розмахувати ножицями, під час різання не ходити, а також не підходити занадто близько до того, хто ними працює.

7. Після роботи ножиці тримати складеними.

***Правила користування шилом***

1. Проколювати предмет на спеціальній (дерев’яній або гумовій) підкладці.

2. Не розмахувати рукою, в якій шило.

3. Під час роботи з шилом не розмовляти.

4.Не проколювати шилом тверді предмети округлої форми (пересохлі каштани, жолуді, горіхові шкаралупи).

5. У процесі проколювання отвору бути уважним.

6. Користуйся тільки справними інструментами – ручка повинна бути щільно припасована із захисним кільцем.

***Правила користування голкою***

1. Голку тримати тільки з протягнутою ниткою в гольнику або футлярі.

2. Не вколювати голку в свій одяг.

3. Не брати голку в рот.

4. Запасні голки зберігати у футлярі або гольнику.

5. Не використовувати голку замість булавки.

6.Під час зшивання цупких матеріалів (шкіра, штучне хутро, картон) попередньо в місці зшивання робити отвори шилом.

7. Під час шиття користуватися наперстком.

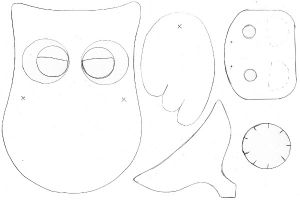
***Поетапне виконання композиції керівником***

* ***Ну що, давайте почнемо роботу.***

**Рухома сова з паперу та картону**



 Скориставшись заготівлею, наносимо на картон контури тіла і крил птаха, і вирізаємо їх.



 Потім обклеюємо їх коричневою папером і сушимо.



Приклеюємо деталі голови.



 Тепер беремо аркуш жовтого картону вирізаємо з нього деталь із зіницями і простим олівцем намічаємо контури повік і самих зіниць.



 Частину деталі, де розташовані повіки заклеюємо папером того ж кольору, що і навколо очей.



 Прикладаємо до крила тулубу і робимо два проколи шилом.



**Фізкультхвилинка.**

Пальчикова гра «Сова»

**Щойно небо потемніло –**

*(Проводять долонями горизонтальну лінію над собою)*

**Очі вмить сова відкрила**

*(Дві заокруглені кисті поруч, пальчиками всередину кінчики пальців з’єднані)*

**Полетіла полювати –**

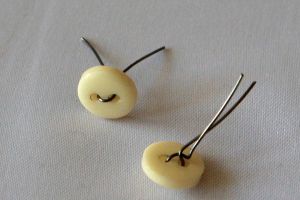
*(Кисті спрямовані вгору, зціплені великими пальцями, решта розставлені і рухаються вперед - назад)*

**Хоче мишку десь впіймати**

*(Указівний та мізинний палець підняті й зігнуті, решта з’єднанні в пучку)*

**Слайд 15**

 Далі займімося кріпленнями.



 Наступна наша задача – привести сову в рух.

*Звичайно, багато з вас, бавляться іграшками, які можуть рухатися. Чи замислювалися ви, як вони діють? Деталі іграшок рухаються завдяки простому механізму — важелю.*

*Рухома іграшка*

*Важіль — це предмет (або деталь пристрою), що може обертатися навколо нерухомої точки опори й служить для піднімання вантажу або для переміщення частин пристрою.*

*Для прикладу пригадай, як побудовані звичайні ножиці. Це два металевих леза (з ручками-кільцями для пальців), які можуть обертатися навколо нерухомого гвинта-осі. що скріплює їх посередині.*

*Ти, мабуть, спостерігав за тим, як дорослі зрушують із місця дуже важкі предмети. Як вони це роблять? Дня цього ще в давнину люди вигадали простий пристрій — палицю-важіль. За допомогою такого механізму споруджувалися знамениті єгипетські піраміди. Для будівництва піраміди використовували великі кам'яні блоки вагою від 25 до 300 кг. Для підйому таких блоків будівельники й використовували прості механізми — важелі, клин.*

 Для цього робимо дірочки у верхній частині крил і нижньої частини деталі з зіницями, протягуємо через них ниточки. Тепер ще одну ниточку протягуємо тільки крізь дірочки в деталі зі зіницями.



 Деталь зі зіницями кріпимо до вушках за допомогою гумки.



 Далі, відрегулювати довжину і натягнення ниток, пов'язуємо їх разом, до кінця прив'язуємо кульку.



 Тепер залишилося домалювати дрібні деталі фломастером, і можна вважати, що наша рухома сова готова.

**Слайд 17**

**ІІІ. Заключна частина**

* Аналіз готових робіт, виставка найкращих
* Ось наша іграшка і готова.
* Що ми навчилися на цьому занятті?
* Які матеріали використали?
* Що вам найбільше сподобалося?
* Я вдячна вам за роботу! Ви молодці!

Прибирання робочих місць.