***Діагностична карта***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Основні напрями****діяльності педагога** | **Потребує****методичної****допомоги** | **На** **достатньому рівні** | **Заслуговує****на увагу** |
| **1** | **Комплексне планування виховання, навчання і розвитку дітей** |  |  |  |
| **2** | **Вміння планувати заняття на основі психологічних особливостей групи** |  |  |  |
| **3** | **Методи активізації пізнавальної діяльності** |  |  |  |
| **4** | **Особистісно зорієнтоване навчання** |  |  |  |
| **5** | **Оптимальний вибір типу і структури заняття** |  |  |  |
| **6** | **Розвиток творчих здібностей дітей‚ творчого мислення** |  |  |  |
| **7** | **Гуманізація стосунків з дітьми** |  |  |  |
| **8** | **Робота з обдарованими дітьми** |  |  |  |
| **9** | **Ступінь впливу педагога на дітей** |  |  |  |
| **10** | **Нестандартні форми заняття** |  |  |  |
| **11** | **Використання принципів новітніх технологій** |  |  |  |
| **12** | **Науковий рівень викладання предметів.****Основні напрями діяльності педагога.** |  |  |  |
| **13** | **Самоосвіта** |  |  |  |
| **14** | **Ведення документації** |  |  |  |
| **15** | **Курсова перепідготовка, виконання до- і післякурсових завдань** |  |  |  |