Центр творчості дітей та юнацтва

**Конспект заняття з англійської мови в рамках місячника**

**« Іноземних мов»**

**(в рамках конкурсу панорамних занять)**

**Керівника гуртка « Друга мова» Циганко О.О.**

м. Прилуки 2013

***Тема: “ School Life”***

**Тип заняття:** підсумкове

**Рік навчання:** 4

**Дата:** 21.11.2013

**Місце:** кабінет №9

**Час:** 16:05

**Обладнання:** мультимедійна дошка, підручник з англійської мови

для 4 класу під редакцією Верещагіної І.Н. та

Афанасьєвої О.В.,презентаційний матеріал до

заняття, роз даткові таблиці для гри “ Word Battle”.

***Практична мета:*** узагальнити та систематизувати знання учнів з

теми. Перевірити якість засвоєних знань ,умінь

та навичок. Удосконалювати навички читання,

аудіювання, говоріння, письма

непідготовленого мовлення та діалогічного

мовлення. Продовжувати формувати

граматичні уміння та навички.

***Виховна мета:*** виховувати культуру праці.

**Обладнання:** мультимедійна дошка, підручник з англійської мови

для 4 класу під редакцією Верещагіної І.Н. та

Афанасьєвої О.В.,презентаційний матеріал до

заняття, роз даткові таблиці для гри “ Word Battle”.

***Хід заняття.***

**1. Організація дітей до заняття.**

Hello, friends! I’m glad to see you in our class and being ready to continue our talk about your studying at school, school system and schools in Ukraine and Great Britain.

We have many guests today, so greet them and sit down.

**2. Мовленнєва зарядка. Введення в іншомовну атмосферу.**

- How are you today?

- Was your school day difficult?

- How many lessons did you have today?

- Were the lessons interesting?

- Who is you favorite teacher at school?

**3. Повідомлення теми та мети заняття. Мотивація навчальної діяльності.**

T : - I am very glad that you are full of energy and are ready to start our work. Today we’ll sum up our knowledge on this topic and find out if our work at this topic was useful for you.

**4. Основна частина заняття.**

T:- Tell me please : What is school for you?

* a place where I spend my time
* a place where I study
* a place where my teachers work
* a place where we go every day
* a place where children get their education

**- Let’s speak about school system in Ukraine.** I want Andrew and Nazar to present their project.

( 2 учні представляють власний проект *« Система освіти в Україні»*)

Ukrainian schoolchildren start school at the age of six, but sometimes they start school at the age of six or seven. First they go to primary school where they study from the age of six till the age of ten. During this period they study how to read, write, count and begin to learn English. The lessons are formal and the schoolchildren have to do a lot of homework.

Then at the age of ten they go to the basic, secondary school, where they study till they are 14or 15 years old. During their studying in the basic school schoolchildren learn more serious and more difficult subjects as Math, Geometry, History, Chemistry, Biology, Physics, the second foreign language and others. At the end of the ninth form children have to pass 5 state exams. I think it is horrible.

After the ninth form schoolchildren have to choose either to enter the college and get a profession or to go on studying at school two years more. After the eleventh form children can enter the institute or University and get higher education there.

**Discussion:**

- Do Ukrainian schoolchildren have to wear a school uniform?

- Do you like your uniform or not?

- When do lessons start in Ukrainian schools?

- When and where do you have lunch?

- Can you say that your school life is interesting and useful?

- Do you like your school?

- How are you getting on with your classmates?

- What is your favorite subject?

**Робота з відеоматеріалом.**

- It was very interesting to hear about school system in Ukraine but I would like you to watch some video about schools in Britain. After it I want you to answer my question: What are the differences between schools in Ukraine and schools in Great Britain.

*Діти проглядають уважно відео. Обговорення з опорою на слайд презентації.*

**In Ukraine In Britain**

**School day starts at** 8:30 9:00

**Uniform** must wear must wear

**Classrooms** cozy modern

**Teachers** talented strict

**Lessons** boring interesting

**Canteen** old-fashioned pleasant

*Проектна робота одного учня “The differences between English schools and Ukrainian schools”*

( Учень представляє свій проект)

**ГРА “ Guess the subject”**

- On the blackboard we’ll see the definition of some subjects. Read them and guess what these subjects are.

1. At this lesson we learn new language; we learn a lot of new words and phrases, because we want to speak with the native speakers and to travel abroad.

2. At this lesson we train our body and do a lot of exercises. These lessons are very important though girls do not like them.

3. At this lessons children sing songs and study music grammar.

4. This lesson I think is very important in household because we study how to make new things.

5. This subject is interesting for those children who are very attentively. Because they have to remember a lot of formulas and count quickly.

6. This subject is interested for everyone who likes travelling. Pupils get information about different countries and oceans, seas, lakes, mountains and so on. But it’s impossible to travel if you don’t know …

**5. Підсумок заняття.**

**-** I am very satisfied with your work at today’s lesson. And let’s sum up the material. We are going to play the game…

( Пояснюю умови гри…)

**Гра « Word Battle»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Group1 | B | C | D |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Group2 | B | C | D |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

Група ділиться на 2 команди. Стають в коло над однією партою. Отримують карточку з клітинками. В кожну клітинку записують слова,пов’язані з темою “School Life”.На це відводиться 3 хвилини. Після цього по черзі називають клітинку. Наприклад “B-4” – classroom. Суперники повинні назвати слово,яке знаходиться в цій клітинці . Якщо слова співпадають,то вважається, що перша команда влучила в ціль. Таке слово закреслюється і більше ця мішень у грі не використовується. Гра триває до тих пір,доки не використаються всі клітинки. В кого найбільше закреслень,той і програв.

**6. Домашнє завдання.**

- Write the essay “ My School Day” or prepare a video material about your school.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Group1 | B | C | D |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Group 2 | B | C | D |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |